**HƯỚNG DẪN THỰC HIỆN BÀI TẬP LỚN**

**MÔN TRIẾT HỌC MÁC – LÊNIN**

**CÁC CẶP PHẠM TRÙ CỦA PHÉP BIỆN CHỨNG DUY VẬT VÀ VẬN DỤNG CHÚNG VÀO GIẢI QUYẾT MỘT VẤN ĐỀ XÃ HỘI**

**HIỆN NAY**

**Gợi ý đề tài:**

* 1. *Cặp phạm trù nguyên nhân – kết quả của phép biện chứng duy vật. Ý nghĩa phương pháp luận của cặp phạm trù này đối với việc tìm hiểu* ***tình trạng nghiện mạng xã hội*** *của sinh viên ở Việt Nam hiện nay*
  2. *Cặp phạm trù nguyên nhân – kết quả của phép biện chứng duy vật. Ý nghĩa phương pháp luận của cặp phạm trù này đối với việc tìm hiểu* ***vấn đề thất nghiệp của sinh viên mới ra trường*** *ở Việt Nam hiện nay*
  3. *Cặp phạm trù nguyên nhân – kết quả của phép biện chứng duy vật. Ý nghĩa phương pháp luận của cặp phạm trù này đối với việc tìm hiểu* ***vấn đề biến đổi khí hậu*** *ở Việt Nam hiện nay*
  4. *Cặp phạm trù nguyên nhân – kết quả của phép biện chứng duy vật. Ý nghĩa phương pháp luận của cặp phạm trù này đối với* ***tìm hiểu bệnh vô cảm của giới trẻ trong thời đại công nghệ thông tin*** *ở Việt Nam hiện nay*

**ĐỀ TÀI 1.1**

***Cặp phạm trù nguyên nhân – kết quả của phép biện chứng duy vật. Ý nghĩa phương pháp luận của cặp phạm trù này đối với việc tìm hiểu tình trạng nghiện mạng xã hội của sinh viên ở Việt Nam hiện nay***

**MỤC LỤC**

**Trang**

**I. PHẦN MỞ ĐẦU** ……………………………………………………………. 1

*- Tính cấp thiết của đề tài và ý nghĩa của việc nghiên cứu đề tài này đối với thực tiễn: Từ nội dung của phần lý thuyết, liên hệ với vấn đề xảy ra trong thực tiễn cần nghiên cứu có ý nghĩa như tế nào ?*

*- Mục đích nghiên cứu: Nghiên cứu đề tài này nhằm giải quyết vấn đề gì đang đặt ra hiện nay ?*

*- Đối tượng nghiên cứu: Đối tượng nghiên cứu chủ yếu nhất là gì ?*

*- Phương pháp nghiên cứu: sử dụng những phương pháp nghiên cứu cụ thể nào ?*

*- Kết cấu đề tài:* Ngoài phần mở đầu, kết luận và tài liệu tham khảo, đề tài gồm **02** chương, .... tiểu tiết

**II. PHẦN NỘI DUNG**

**Chương 1. CẶP PHẠM TRÙ NGUYÊN NHÂN – KẾT QUẢ CỦA PHÉP BIỆN CHỨNG DUY VẬT**

*( Nghiên cứu giáo trình, trình bày những nội dung cơ bản của phần lý thuyết theo các đề mục trong giáo trình, bổ sung dẫn chứng minh họa,…)*

**1.1 Những khái niệm cơ bản**

1.1.1. Khái niệm nguyên nhân

1.1.2 Khái niệm kết quả

**1.2. Mối quan hệ biện chứng của cặp phạm trù nguyên nhân – kết quả**

1.2.1 ………………………………………………………………………………...

1.2.2 ………………………………………………………………………………...

1.2.3 ………………………………………………………………………………...

**1.3 Ý nghĩa phương pháp luận của cặp phạm trù nguyên nhân – kết quả**

**Chương 2**

**Ý NGHĨA CỦA CẶP PHẠM TRÙ NGUYÊN NHÂN – KẾT QUẢ ĐỐI VỚI TÌNH TRẠNG NGHIỆN MẠNG XÃ HỘI CỦA SINH VIÊN HIỆN NAY**

**2.1 Khái quát về mạng xã hội**

**2.2 Thực trạng vấn đề nghiện mạng xã hội của sinh viên hiện nay**

**2.3 Nguyên nhân của tình trạng nghiện mạng xã hội của sinh viên hiện nay**

*- Thứ nhất, .........................................................................................................................*

*- Thứ hai, ...........................................................................................................................*

*- Thứ ba, ............................................................................................................................*

*…..*

*Đánh giá thực trạng việc vận dụng nội dung bài học trong hoạt động thực tiễn cụ thể: mặt tích cực ( những kết quả đạt được), hạn chế và nguyên nhân của nó*

**2.4 Đề xuất một số giải pháp khắc phục tình trạng nghiện mạng xã hội của sinh viên hiện nay**

*- Thứ nhất, .........................................................................................................................*

*- Thứ hai, ...........................................................................................................................*

*- Thứ ba, ............................................................................................................................*

*….*

*Đề xuất những giải pháp để khắc phục những hạn chế đã nêu*

**III. KẾT LUẬN…………………………………………………………………………….**

*(Tổng kết lại nội dung đã trình bày một cách khái quát nhất, viết khoảng 1 trang A4.)*

**IV. TÀI LIỆU THAM KHẢO**

***(Xem kỹ và thực hiện theo hướng dẫn, trích dẫn Tài liệu tham khảo.****)*

1. Bộ Giáo dục đào tạo. (2021). *Giáo trình Triết học Mác-Lênin*, NXB: Chính trị quốc gia, Hà Nội
2. Xuân Thắng. (15/07/2020). *Giá trị tư tưởng, lý luận và sức sống của chủ nghĩa Mác trong thời đại ngày nay.* Truy cập từ  <https://nhandan.com.vn/tin-tuc-su-kien/gia-tri-tu-tuong-ly-luan-va-suc-song-cua-chu-nghia-mac-trong-thoi-dai-ngay-nay-323349/>
3. …….

\* **Lưu ý**:

*Những nội dung tham khảo, số liệu minh họa trong bài phải có trích dẫn nguồn rõ ràng.*

*Tài liệu tham khảo sắp xếp theo thứ tự A,B,C... Tài liệu là sách, giáo trình, trước sau đó đến tài liệu điện tử.*

**ĐỀ TÀI 1.2**

***Cặp phạm trù nguyên nhân – kết quả của phép biện chứng duy vật. Ý nghĩa phương pháp luận của cặp phạm trù này đối với việc tìm hiểu vấn đề thất nghiệp của sinh viên mới ra trường ở Việt Nam hiện nay***

**MỤC LỤC**

**Trang**

**I. PHẦN MỞ ĐẦU** ……………………………………………………………. 1

*- Tính cấp thiết của đề tài và ý nghĩa của việc nghiên cứu đề tài này đối với thực tiễn: Từ nội dung của phần lý thuyết, liên hệ với vấn đề xảy ra trong thực tiễn cần nghiên cứu có ý nghĩa như tế nào ?*

*- Mục đích nghiên cứu: Nghiên cứu đề tài này nhằm giải quyết vấn đề gì đang đặt ra hiện nay ?*

*- Đối tượng nghiên cứu: Đối tượng nghiên cứu chủ yếu nhất là gì ?*

*- Phương pháp nghiên cứu: sử dụng những phương pháp nghiên cứu cụ thể nào ?*

*- Kết cấu đề tài:* Ngoài phần mở đầu, kết luận và tài liệu tham khảo, đề tài gồm **02** chương, .... tiểu tiết

**II. PHẦN NỘI DUNG**

**Chương 1. CẶP PHẠM TRÙ NGUYÊN NHÂN – KẾT QUẢ CỦA PHÉP BIỆN CHỨNG DUY VẬT**

*( Nghiên cứu giáo trình, trình bày những nội dung cơ bản của phần lý thuyết theo các đề mục trong giáo trình, bổ sung dẫn chứng minh họa,…)*

**1.1 Những khái niệm cơ bản**

1.1.1. Khái niệm nguyên nhân

1.1.2 Khái niệm kết quả

**1.2. Mối quan hệ biện chứng của cặp phạm trù nguyên nhân – kết quả**

1.2.1 ………………………………………………………………………………...

1.2.2 ………………………………………………………………………………...

1.2.3 ………………………………………………………………………………...

**1.3 Ý nghĩa phương pháp luận của cặp phạm trù nguyên nhân – kết quả**

**Chương 2**

**Ý NGHĨA CỦA CẶP PHẠM TRÙ NGUYÊN NHÂN – KẾT QUẢ ĐỐI VỚI VIỆC TÌM HIỂU VẤN ĐỀ THẤT NGHIỆP CỦA SINH VIÊN MỚI RA TRƯỜNG Ở VIỆT NAM HIỆN NAY**

**2.1 Khái quát về kinh tế - xã hội ở Việt Nam hiện nay**

**2.2 Tìm hiểu tình trạng thất nghiệp của sinh viên mới ra trường ở Việt Nam hiện nay**

**2.3 Nguyên nhân tình trạng thất nghiệp của sinh viên mới ra trường ở Việt Nam hiện nay**

*- Thứ nhất, .........................................................................................................................*

*- Thứ hai, ...........................................................................................................................*

*- Thứ ba, ............................................................................................................................*

*…..*

*Đánh giá thực trạng việc vận dụng nội dung bài học trong hoạt động thực tiễn cụ thể: mặt tích cực ( những kết quả đạt được), hạn chế và nguyên nhân của nó*

**2.3 Đề xuất một số giải pháp giải quyết tình trạng thất nghiệp của sinh viên mới ra trường ở Việt Nam hiện nay**

*- Thứ nhất, .........................................................................................................................*

*- Thứ hai, ...........................................................................................................................*

*- Thứ ba, ............................................................................................................................*

*….*

*Đề xuất những giải pháp để khắc phục những hạn chế đã nêu*

**III. KẾT LUẬN…………………………………………………………………………….**

*(Tổng kết lại nội dung đã trình bày một cách khái quát nhất, viết khoảng 1 trang A4.)*

**IV. TÀI LIỆU THAM KHẢO**

***(Xem kỹ và thực hiện theo hướng dẫn, trích dẫn Tài liệu tham khảo.****)*

1. Bộ Giáo dục đào tạo. (2021). *Giáo trình Triết học Mác-Lênin*, NXB: Chính trị quốc gia, Hà Nội
2. Xuân Thắng. (15/07/2020). *Giá trị tư tưởng, lý luận và sức sống của chủ nghĩa Mác trong thời đại ngày nay.* Truy cập từ  <https://nhandan.com.vn/tin-tuc-su-kien/gia-tri-tu-tuong-ly-luan-va-suc-song-cua-chu-nghia-mac-trong-thoi-dai-ngay-nay-323349/>
3. …….

\* **Lưu ý**:

*Những nội dung tham khảo, số liệu minh họa trong bài phải có trích dẫn nguồn rõ ràng.*

*Tài liệu tham khảo sắp xếp theo thứ tự A,B,C... Tài liệu là sách, giáo trình, trước sau đó đến tài liệu điện tử.*

**ĐỀ TÀI 1.3**

***Cặp phạm trù nguyên nhân – kết quả của phép biện chứng duy vật. Ý nghĩa phương pháp luận của cặp phạm trù này đối với việc tìm hiểu vấn đề biến đổi khí hậu ở Việt Nam hiện nay***

**MỤC LỤC**

**Trang**

**I. PHẦN MỞ ĐẦU** ……………………………………………………………. 1

*- Tính cấp thiết của đề tài và ý nghĩa của việc nghiên cứu đề tài này đối với thực tiễn: Từ nội dung của phần lý thuyết, liên hệ với vấn đề xảy ra trong thực tiễn cần nghiên cứu có ý nghĩa như tế nào ?*

*- Mục đích nghiên cứu: Nghiên cứu đề tài này nhằm giải quyết vấn đề gì đang đặt ra hiện nay ?*

*- Đối tượng nghiên cứu: Đối tượng nghiên cứu chủ yếu nhất là gì ?*

*- Phương pháp nghiên cứu: sử dụng những phương pháp nghiên cứu cụ thể nào ?*

*- Kết cấu đề tài:* Ngoài phần mở đầu, kết luận và tài liệu tham khảo, đề tài gồm **02** chương, .... tiểu tiết

**II. PHẦN NỘI DUNG**

**Chương 1. CẶP PHẠM TRÙ NGUYÊN NHÂN – KẾT QUẢ CỦA PHÉP BIỆN CHỨNG DUY VẬT**

*( Nghiên cứu giáo trình, trình bày những nội dung cơ bản của phần lý thuyết theo các đề mục trong giáo trình, bổ sung dẫn chứng minh họa,…)*

**1.1 Những khái niệm cơ bản**

1.1.1. Khái niệm nguyên nhân

1.1.2 Khái niệm kết quả

**1.2. Mối quan hệ biện chứng của cặp phạm trù nguyên nhân – kết quả**

1.2.1 ………………………………………………………………………………...

1.2.2 ………………………………………………………………………………...

1.2.3 ………………………………………………………………………………...

**1.3 Ý nghĩa phương pháp luận của cặp phạm trù nguyên nhân – kết quả**

**Chương 2**

**Ý NGHĨA CỦA CẶP PHẠM TRÙ NGUYÊN NHÂN – KẾT QUẢ ĐỐI VỚI VẤN ĐỀ BIẾN ĐỔI KHÍ HẬU Ở VIỆT NAM HIỆN NAY**

**2.1 Khái quát về biến đổi khí hậu**

**2.2 Tác động của biến đổi khí hậu đến sự phát triển của xã hội**

**2.3 Nguyên nhân dẫn đến biến đổi khí hậu ở Việt Nam hiện nay**

*- Thứ nhất, .........................................................................................................................*

*- Thứ hai, ...........................................................................................................................*

*- Thứ ba, ............................................................................................................................*

*…..*

*Đánh giá thực trạng việc vận dụng nội dung bài học trong hoạt động thực tiễn cụ thể: mặt tích cực ( những kết quả đạt được), hạn chế và nguyên nhân của nó*

**2.4 Đề xuất một số giải pháp khắc phục những tác động của biến đổi khí hậu ở Việt Nam hiện nay**

*- Thứ nhất, .........................................................................................................................*

*- Thứ hai, ...........................................................................................................................*

*- Thứ ba, ............................................................................................................................*

*….*

*Đề xuất những giải pháp để khắc phục những hạn chế đã nêu*

**III. KẾT LUẬN…………………………………………………………………………….**

*(Tổng kết lại nội dung đã trình bày một cách khái quát nhất, viết khoảng 1 trang A4.)*

**IV. TÀI LIỆU THAM KHẢO**

***(Xem kỹ và thực hiện theo hướng dẫn, trích dẫn Tài liệu tham khảo.****)*

1. Bộ Giáo dục đào tạo. (2021). *Giáo trình Triết học Mác-Lênin*, NXB: Chính trị quốc gia, Hà Nội
2. Xuân Thắng. (15/07/2020). *Giá trị tư tưởng, lý luận và sức sống của chủ nghĩa Mác trong thời đại ngày nay.* Truy cập từ  <https://nhandan.com.vn/tin-tuc-su-kien/gia-tri-tu-tuong-ly-luan-va-suc-song-cua-chu-nghia-mac-trong-thoi-dai-ngay-nay-323349/>
3. …….

\* **Lưu ý**:

*Những nội dung tham khảo, số liệu minh họa trong bài phải có trích dẫn nguồn rõ ràng.*

*Tài liệu tham khảo sắp xếp theo thứ tự A,B,C... Tài liệu là sách, giáo trình, trước sau đó đến tài liệu điện tử.*

**ĐỀ TÀI 1.4**

***Cặp phạm trù nguyên nhân – kết quả của phép biện chứng duy vật. Ý nghĩa phương pháp luận của cặp phạm trù này đối với tìm hiểu bệnh vô cảm của giới trẻ trong thời đại công nghệ thông tin ở Việt Nam hiện nay***

**Chương 1. CẶP PHẠM TRÙ NGUYÊN NHÂN – KẾT QUẢ CỦA PHÉP BIỆN CHỨNG DUY VẬT**

*( Nghiên cứu giáo trình, trình bày những nội dung cơ bản của phần lý thuyết theo các đề mục trong giáo trình, bổ sung dẫn chứng minh họa,…)*

**1.1 Những khái niệm cơ bản**

1.1.1. Khái niệm nguyên nhân

1.1.2 Khái niệm kết quả

**1.2. Mối quan hệ biện chứng của cặp phạm trù nguyên nhân – kết quả**

1.2.1 ………………………………………………………………………………...

1.2.2 ………………………………………………………………………………...

1.2.3 ………………………………………………………………………………...

**1.3 Ý nghĩa phương pháp luận của cặp phạm trù nguyên nhân – kết quả**

**Chương 2**

**Ý NGHĨA PHƯƠNG PHÁP LUẬN CỦA CẶP PHẠM TRÙ NÀY ĐỐI VỚI TÌM HIỂU BỆNH VÔ CẢM CỦA GIỚI TRẺ TRONG THỜI ĐẠI CÔNG NGHỆ THÔNG TIN Ở VIỆT NAM HIỆN NAY**

**2.1 Khái quát về thời đại công nghệ thông tin**

**2.2 Tìm hiểu về bệnh vô cảm ở giới trẻ trong thời đại công nghệ thông tin ở Việt Nam hiện nay**

**2.3 Nguyên nhân của bệnh vô cảm ở giới trẻ trong thời đại công nghệ thông tin ở Việt Nam hiện nay**

*- Thứ nhất, .........................................................................................................................*

*- Thứ hai, ...........................................................................................................................*

*- Thứ ba, ............................................................................................................................*

*…..*

*Đánh giá thực trạng việc vận dụng nội dung bài học trong hoạt động thực tiễn cụ thể: mặt tích cực ( những kết quả đạt được), hạn chế và nguyên nhân của nó*

**2.4 Đề xuất một số giải pháp khắc phục những biểu hiện của bệnh vô cảm ở giới trẻ trong thời đại công nghệ thông tin ở Việt Nam hiện nay**

*- Thứ nhất, .........................................................................................................................*

*- Thứ hai, ...........................................................................................................................*

*- Thứ ba, ............................................................................................................................*

*….*

*Đề xuất những giải pháp để khắc phục những hạn chế đã nêu*

**III. KẾT LUẬN…………………………………………………………………………….**

*(Tổng kết lại nội dung đã trình bày một cách khái quát nhất, viết khoảng 1 trang A4.)*

**IV. TÀI LIỆU THAM KHẢO**

***(Xem kỹ và thực hiện theo hướng dẫn, trích dẫn Tài liệu tham khảo.****)*

1. Bộ Giáo dục đào tạo. (2021). *Giáo trình Triết học Mác-Lênin*, NXB: Chính trị quốc gia, Hà Nội
2. Xuân Thắng. (15/07/2020). *Giá trị tư tưởng, lý luận và sức sống của chủ nghĩa Mác trong thời đại ngày nay.* Truy cập từ  <https://nhandan.com.vn/tin-tuc-su-kien/gia-tri-tu-tuong-ly-luan-va-suc-song-cua-chu-nghia-mac-trong-thoi-dai-ngay-nay-323349/>
3. …….

\* **Lưu ý**:

*Những nội dung tham khảo, số liệu minh họa trong bài phải có trích dẫn nguồn rõ ràng.*

*Tài liệu tham khảo sắp xếp theo thứ tự A,B,C... Tài liệu là sách, giáo trình, trước sau đó đến tài liệu điện tử.*